

راهنمای بالینی کارآموزان روانپزشکی

کارآموز گرامی ، ورود شما را به بخش روانپزشکی خیرمقدم می گوئیم . این کتابچه به منظور آشنایی شما با برنامه ی روزانه ی بخش تهیه شده است.

پیامدهای مورد انتظار یادگیری

حیطه شناختی

- علائم و نشانه‌های شایع اختلالات روان‌پزشکی را شناسایی کند.
- اصول شرح‌حال‌گیری روان‌پزشکی و بخش‌های اصلی شرح‌حال را توضیح دهد.
- اصول برقراری ارتباط مؤثر و ایجاد راپورت (Rapport) با بیمار را توضیح دهد.
- مفهوم رابطه درمانی و اهمیت آن در فرایند درمان را بیان کند.
- برخی از مهارت‌های اساسی زندگی را نام ببرد.
- اورژانس‌های روان‌پزشکی شایع را بشناسد و موارد نیازمند مداخله فوری را تشخیص دهد.
- طبقه‌بندی کلی اختلالات روان‌پزشکی را نام ببرد.
- انواع اختلالات خلقی را بشناسد و تعاریف آن‌ها را بیان کند.
- مفهوم سایکوز (Psychosis) را تعریف کند.
- انواع اختلالات سایکوتیک را نام ببرد.
- اختلالات مرتبط با مصرف مواد و اختلالات ناشی از مصرف مواد را بشناسد..
- انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.
- انواع اختلالات مرتبط با عملکرد جنسی را به‌طور کلی بشناسد.
- با گروه‌های اصلی داروهای روان‌پزشکی و کاربردهای کلی آن‌ها آشنا شود.
- انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد.
- اصول کلی روان‌درمانی را بشناسد.
- اختلالات مرتبط با تروما و عوامل استرس‌زا را نام ببرد.
- بتواند علائم اصلی OCD را شناسایی کند.

مهارتی :

- دانشجو مهارت مصاحبه تشخیصی با بیمار روانپزشکی را کسب کند .
- دانشجو مهارت ارتباط مؤثر را بدست آورد .
- دانشجو بتواند علائم و نشانه های روانپزشکی بیمار را استخراج کند .
- دانشجو بتواند با بیمار همدلی کلامی و غیر کلامی داشته باشد .
- دانشجو بتواند تشخیص افتراقی مناسب برای بیمار در درمانگاه مطرح کند.
- دانشجو به علائم و نشانه های روانپزشکی بیمار در درمانگاه و کلاس ها توجه کند.
- دانشجو درمان مناسب برای بیمار را در و درمانگاه و کلاس ها سوال کند.
- دانشجو در ایفای نقش در کلاس ها فعالانه شرکت کند.
- دانشجو در بحث در مورد بیمار در درمانگاه فعالانه شرکت کند.
- دانشجو بتواند مهارت کنترل خشم را به بیمار زیر نظر دستیار آموزش دهد .

حیطه نگرش :

- نگرش مناسب نسبت به بیماران به عنوان یک انسان ارزشمند و نگرش مناسب به بیماریهای روانی همانند سایر بیماریهای طبی
- نگرش زیستی روانشناختی اجتماعی نسبت به بیماریها پیدا کند.
- نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماریها و عود آنها و پاسخ به درمانهای دارویی و غیر دارویی پیدا کند.
- نگرش و توان لازم نسبت به رازداری و حفظ اسرار بیماران پیدا کند.

شرح وظایف کارآموزان در بخش

- حضور مرتب و به موقع در درمانگاه آموزشی
- حضور در کلاسهای آموزشی با تعیین گروه
- گرفتن دو شرح حال و ثبت آن با هماهنگی با دستیاران
- حضور در برنامه های آموزش صبحگاهی
- تکمیل لاگ بوگ

ضوابط و مقررات بخش

- مدت زمان دوره کارآموزی روانپزشکی یک ماه بوده و شروع دوره طبق معرفی نامه دانشکده پزشکی می باشد .
- کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت ۸:۰۰ صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان ۱۲/۳۰ ظهر می باشد.
- کارآموزان محترم موظف به ثبت ساعت ورود و خروج همه روزه با دستگاه تایمکس می باشند .
- حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های آموزشی الزامی است و کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه حق ترک بیمارستان را ندارد.
- در صورت نیاز به مرخصی ضروری لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموز و تایید استاد مسئول آموزش کارآموزان صورت گیرد. در غیر اینصورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.
- پوشیدن روپوش سفید در تمام ساعات حضور در بیمارستان و نصب اتیکت شناسائی بروی روپوش الزامی است.
- هر یک از کارآموزان ارجمند موظف است لاگ بوک خود را در طول دوره به طور دقیق و کامل تکمیل و در انتهای دوره به استاد مسئول آموزش کارآموزان تحویل دهد.
- گرفتن دو شرح حال و ثبت آن با هماهنگی با دستیاران در طول دوره الزامی است و همراه با لاگ بوک به دستیار مسئول تحویل داده شود .

ارزشیابی

آزمون کتبی ۱۰ نمره

تکمیل لاگ بوک ۱۰ نمره (دو نمره مربوط به شرح حال)

منابع مطالعه

- ۱-درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری(سرپرست نویسندگان:دکتر میر فرهاد قلعه بندی ،انتشارات ارجمند)
- ۲-دستنامه روانپزشکی بالینی کاپلان و سادوک
- ۳-آموزش روانپزشکی با نمونه های بالینی(انتشارات ارجمند)
- ۴-اورژانس های روانپزشکی با نمونه های بالینی (انتشارات ارجمند)