

طرح درس اختلالات شخصیت برای دانشجویان پزشکی

|  |
|--|
| اطلاعت کلی درس   |
| عنوان درس: اختلالات شخصیت  |
| سطح: دانشجویان پزشکی   |
| مدت زمان: ۲ ساعت   |
| پیش نیاز: آشنایی با روانپزشکی پایه رشد شخصیت و روان پویایی مقدماتی   |
| <p>اهداف کلیه یادگیری پس از این درس دانشجویان قادر خواهند بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف شخصیت و اختلالات شخصیت را بر اساس معیارها DSM-5 بیان کنند.</li> <li>• سه خوشه اختلالات شخصیت (A, B, C) و ویژگی های اصلی هر اختلال را نام ببرید.</li> <li>• رویکرد تشخیص و چالش های تشخیص افتراقی را شرح دهید.</li> <li>• تاثیر اختلال شخصیت بر بیماری های جسمی و روانی و رابطه درمانی را تحلیل کند.</li> <li>• اصول اولیه مدیریت برق قرار ارتباط موثر و تعیین مرزهای حرفه ای را به کار گیرند.</li> <li>• نقش پزشک عمومی در تشخیص و ارجاع به موقع را تعیین کنند.</li> </ul> |

|   |
|---|
| ساختار جلسات:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بخش اول مقدمات تعریف</li> <li>• بخش دوم ارزیابی اصول مصاحبه</li> <li>• بخش سوم خوشه B: اختلال شخصیت پارانوئید، اختلال شخصیت اسکیزوئید، اختلال شخصیت اسکیزوتایپال</li> <li>• بخش چهارم: خوشه B: اختلالات شخصیت مرزی، اختلالات شخصیت نمایشی، اختلالات شخصیت خودشیفته اختلالات شخصیت ضد اجتماعی</li> <li>• بخش پنجم: خوشه C: اختلال شخصیت اجتنابی اختلال شخصیت وابسته، اختلال شخصیت وسواس جبری</li> <li>• بخش ششم: تشخیص افتراقی و چالش ها</li> <li>• تفکیک از اختلالات محور یک: افسردگی اساسی، دو قطبی، اختلال اضطرابی، اختلال شخصیت به عنوان زمینه ساز</li> <li>• همبودی بالا</li> <li>• عوامل شناختی</li> <li>• بخش هفتم: اصول مدیریت و درمان</li> <li>• CBT</li> <li>• DBT</li> <li>• درمان مبتنی بر ذهن آگاهی</li> <li>• درمان دارویی</li> <li>• بخش هشتم: جمع بندی ملاحظات اخلاقی و پرسش و پاسخ</li> <li>• روش های تدریس</li> </ul> |

سخنرانی تعاملی همراه با اساتید  
تحلیل موردی بحث گروهی هدایت شده