

طرح درس اسکیزوفرنی و سایر اختلالات طرح درس اسکیزوفرنی و سایر اختلالات

اطلاعات کلی درس :
عنوان درس: اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک از پاتوفیزیولوژی تا درمان
سطح: دانشجویان پزشکی
مدت زمان ۲ ساعت (شامل سخنرانی بحث مروری و فعالیت‌های گروهی)
تعداد فراگیران: ۵۰ تا ۶۰ نفر
پیش نیاز: آگاهی با روانپزشکی پایه و عصب شناسی
اهداف یادگیری کل: در پایان این بخش دانشجویان قادر خواهند بود <ul style="list-style-type: none"> <li>• معیارهای تشخیص اختلالات اسکیزوفرنی اختلالات سایکوسماتیک گذرا اختلالات اسکیزوفرنی فرم اختلالات اسکیزو افکتیو اختلالات هذیانی سایکوز پس از زایمان و اختلال سایکوز مشترک را بر اساس DMS-5 توضیح دهند.</li> <li>• علائم مثبت و منفی و شناختی اسکیزوفرنی را تشخیص دهند.</li> <li>• عوامل خطر ژنتیکی محیطی موثر در ایجاد این اختلال را شرح دهند.</li> <li>• رویکرد تشخیص و ارزیابی بیمار مبتلا به این اختلالات را توضیح دهند. عوامل موثر در ایجاد این اختلالات را شرح دهد رویکرد تشخیص و ارزیابی بیمار مبتلا به این اختلالات را توضیح دهند</li> <li>• گزینه‌هایی درمانی دارویی و غیر دارویی این اختلال را شرح دهند.</li> <li>• عوامل موثر در پیش آگاهی این اختلالات را بشناسند.</li> </ul>
ساختار جلسه: <ul style="list-style-type: none"> <li>• بخش اول مقدمه و هم‌گزینی</li> <li>• بخش دوم علائم و تشخیص</li> <li>• بخش سوم پاتوفیزیولوژی و ایتولوژی</li> <li>• بخش چهارم درمان و مدیریت</li> <li>• بخش پنجم پیش آگاهی و چالش‌ها</li> <li>• بخش ششم جمع‌بندی و ارزشیابی</li> </ul>
منابع آموزشی: کتاب روانپزشکی بالینی برای دانشجویان پزشکی و پزشکان عمومی دکتر میرفرهاد و قلعه بندی
روش‌های ارزشیابی : امتحان کتبی در پایان دوره پرسش و پاسخ در حین کلاس درس
ملاحظات ویژه: تاکید بر رویکرد انسان محور و کاهش انگ بیماری آگاهی از محدودیت‌های منابع در سلامت ایران توجه به جنبه فرهنگی در تظاهر و درمان بیماری همکاری با بخش روانپزشکی برای امکان مشاهده کیس‌های بالینی واقعی