

طرح درس تئوری روانپزشکی کودک و نوجوان

<p>مشخصات کلی درس</p> <ul style="list-style-type: none"> • نام درس: روانپزشکی کودک و نوجوان (تئوری) • مخاطب: دانشجویان پزشکی • مدت زمان جلسه: ۴ ساعت • مدرس: اناهیتا کاراموز
<p>عنوان جلسه</p> <p>مروری جامع بر اختلالات روانپزشکی شایع در کودکان و نوجوانان</p>
<p>هدف کلی</p> <p>دانشجو در پایان جلسه بتواند اختلالات شایع روانپزشکی کودکان را شناسایی کرده و اصول تشخیص و مدیریت اولیه آن‌ها را توضیح دهد.</p>
<p>اهداف اختصاصی</p> <p>در پایان جلسه دانشجو قادر است:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. طبقه‌بندی اختلالات روانپزشکی کودک را بیان کند. 2. علائم اصلی ADHD، اختلالات اضطرابی و اوتیسم را توضیح دهد. 3. رفتار طبیعی را از رفتار پاتولوژیک در کودکان تفکیک کند. 4. عوامل خطر زیستی و روانی-اجتماعی را شرح دهد. 5. اصول مصاحبه و ارزیابی بالینی کودک را توضیح دهد. 6. درمان‌های دارویی و غیردارویی اصلی را نام ببرد.
<p>محتوای آموزشی</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمه‌ای بر روانپزشکی کودک و نوجوان • رشد طبیعی روانی-اجتماعی کودک • اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی (ADHD) • اختلال طیف اوتیسم • اختلالات اضطرابی کودکان • اختلالات رفتاری (Oppositional / Conduct) • اصول ارزیابی و مصاحبه بالینی • مروری بر درمان‌های دارویی و روان‌درمانی

روش تدریس

- سخنرانی تعاملی
- بحث گروهی
- بررسی کیس‌های بالینی
- پرسش و پاسخ

وسایل و رسانه‌های آموزشی

- پاورپوینت
- ویدئوهای آموزشی کوتاه
- تخته و ماژیک
- کیس‌های بالینی چاپی