

سال تحصیلی	
گروه آموزشی: کارآموزی روان پزشکی	دوره: کارآموزی
نام مسئول: دکتر جابر دریجانی	شماره درس:
شروع و پایان دوره: یک ماهه	مکان برگزاری دوره: بیمارستان شهید بهشتی
آدرس دفتر گروه: بلوار جمهوری	طول دوره: یک ماه
ساعت و روزهای تماس با مسئول دوره: از شنبه تا چهار شنبه	تلفن دفتر گروه: ۰۳۴۳۲۱۱۱۰۰۶
هدف کلی دوره (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی): حیطه شناختی: فراگیر در پایان دوره با بیماری های شایع روانپزشکی، علایم و تشخیص و درمان آنها آشنا باشد. حیطه نگرشی: فراگیر بتواند از آموزش های داده شده در زمینه های ارتباطی در روابط بین فردی استفاده کند. حیطه روانی - حرکتی: فراگیر بتواند با بیمار روانپزشکی ارتباط مناسب برقرار کند و بتواند با بیمار همدلی کند.	
اهداف اختصاصی (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی): شناختی: دانشجو بتواند علایم و نشانه های بیماری های روانپزشکی را شناسایی کند. دانشجو اصول شرح حال گیری و قسمتهای اصلی شرح حال روانپزشکی را بداند. دانشجو اصول برقراری راپورت با بیمار را توضیح دهد. دانشجو مفهوم رابطه درمانی و برقراری راپورت با بیمار را بداند. دانشجو برخی مهارت های اولیه زندگی را نام ببرد. دانشجو اورژانس های روانپزشکی را بشناسد. فراگیر طبقه های مختلف بیماری های روانپزشکی را نام ببرد. دانشجو انواع اختلالات خلقی را بشناسد و تعریف کند. دانشجو بتواند سایکوز را تعریف کند. دانشجو انواع اختلالات سایکوتیک را نام ببرد. دانشجو اختلالات ناشی از مصرف مواد را بشناسد. دانشجو وسواس فکری و عملی را تعریف کند. دانشجو انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد. دانشجو انواع اختلالات روانی جنسی را نام ببرد. دانشجو با داروهای روانپزشکی آشنا شود. دانشجو انواع اختلال شخصیت را نام ببرد. دانشجو اصول روان درمانی را بداند. دانشجو اختلالات مرتبط با تروما را نام ببرد.	
نگرشی : دانشجو بتواند تشخیص افتراقی مناسب برای بیمار در درمانگاه مطرح کند. دانشجو به علایم و نشانه های روانپزشکی بیمار در درمانگاه و کلاس ها توجه کند. دانشجو درمان مناسب برای بیمار را در و درمانگاه و کلاس ها سوال کند. دانشجو در ایفای نقش در کلاس ها فعالانه شرکت کند. دانشجو در بحث در مورد بیمار در درمانگاه فعالانه شرکت کند.	

روانی حرکتی: دانشجو مهارت مصاحبه تشخیصی با بیمار روانپزشکی را کسب کند. دانشجو مهارت ارتباط موثر را بدست آورد. دانشجو مهارت جرات ورزی را کسب کند. دانشجو بتواند علایم و نشانه های روانپزشکی بیمار را استخراج کند. دانشجو بتواند با بیمار همدلی کلامی و غیر کلامی داشته باشد. دانشجو بتواند مهارت کنترل خشم را به بیمار زیر نظر دستیار آموزش دهد. دانشجو مهارت حل مساله را بدست آورد.
منابع اصلی درس: درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری نویسندگان: استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران سرپرست نویسندگان: دکتر میر فرهاد قلعه بندی انتشارات ارجمند- ۱۳۹۶ چاپ اول

روش تدریس: کلاس تئوری طبق برنامه تنظیم شده با حضور دستیار روانپزشکی و نظارت استاد مربوطه.			
نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی			
آزمون کتبی (۱۵ نمره)			
اخلاق حرفه ای (۱ نمره)			
حضور غیاب (۴ نمره)			
قوانین و مقررات آموزشی دوره:حضور بموقع در کلاسها و رعایت نظم کلاس و رعایت اصول اخلاقی و پوشش ظاهری.			
سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:			
کسر نمره در ازای غیبت های غیر مجاز و حذف درس در صورت غیبت بیش از حد مجاز			
شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:			
ویزیت بیماران به همراه استاد و دستیار مربوطه			
شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی: حضور به موقع و فعال			
شرح وظایف فراگیران در گراند راند:			
حضور به موقع و فعال			
شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:حضور به موقع و فعال			
جدول زمانبندی ارائه دوره			
ردیف	روز	۹:۳۰-۸:۱۵	۱۳-۹:۳۰
۱	شنبه	مورنینگ	درمانگاه
۲	یکشنبه	ژورنال	درمانگاه
۳	دوشنبه	مورنینگ	درمانگاه
۴	سه شنبه	گراند راند	درمانگاه
۵	چهارشنبه	مورنینگ	درمانگاه