

طرح درس اختلالات مرتبط با مواد برای دانشجویان پزشکی

اطلاعات کلی
عنوان درس: اختلالات مصرف مواد
سطح: دانشجویان پزشکی
مدت زمان: دو ساعت
تعداد فراگیران: ۴۰ تا ۵۰ تا
پیش نیاز: آگاهی با فارماکولوژی پایه روانپزشکی عمومی و مصاحبه بالینی
اهداف یادگیری کلی: در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود طبقه‌بندی اصلی مواد و اثرات فیزیولوژیکی آنها را شرح دهند معیارهای تشخیص بر اختلال مصرف مواد مسمومیت با مواد و ترک مواد و شرح دهند. نشانه‌های ترک و مسمومیت با مواد شایع را بشناسند اصول کلی درمانی دارویی و غیر دارویی را بدانند اصول مصاحبه انگیزشی و رویکرد غیر قضاوتگر را در مواجهه با بیماران به کار ببرند. آشنایی کلی با همه‌گیرشناسی علائم ترک علائم مسمومیت مواد شایع شامل الکل اوییپویی توهم زانیکوتین حشیش و مواد محرک
ساختار جلسه: بخش اول: مقدمه و همه گیرشناسی بخش دوم: نورویولوژی و طبقه‌بندی مواد بخش سوم: تشخیص غربالگری بخش چهارم: رویکرد درمانی کلی و مصاحبه انگیزشی بخش پنجم درمان‌های دارویی و سمزدایی بخش ششم: اورژانس‌های تهدید کننده حیات
روش‌های تدریس و یادگیری: <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی تعاملی • بحث گروهی • تحلیل موردی
منابع آموزشی: کتاب روانپزشکی بالینی دکتر میرفرهاد و قلعه بندی
روش‌های ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره پرسش و پاسخ در حین برگزاری کلاس درس
ملاحظات ویژه تایید بر موارد پرخطر رایج در ایران تریاک الکل شیشه توجه به رنگ‌های اجتماعی شدید و آموزش مهارت‌های برخورد حرفه‌ای و دلسوزانه اشاره به رویکردهای نوین مانند درمان نگهدارنده با متادون کاهش آسیب
منابع آموزشی: روانپزشکی بالینی دکتر میر فرهاد و قلعه بندی
روش‌های ارزشیابی: آزمون کوتاه پایان جلسه ارزیابی مشارکت آزمون کتبی پایان دوره